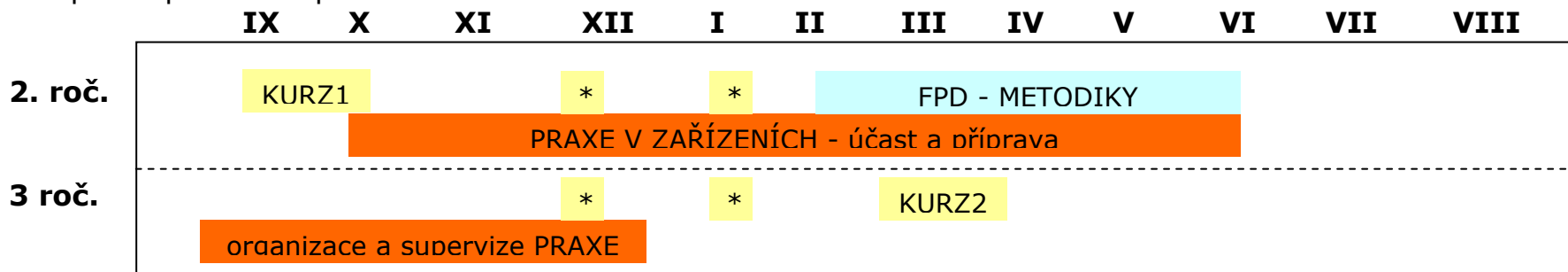
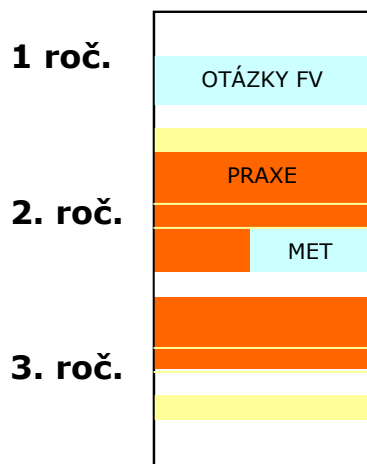


# Praxe v modulu Filozofie pro děti na TF s návazností na další předměty v tomto modulu

komplexní pohled na praxi:



časový průřez studiem:



## Charakteristika

Praxi vykonávají *dva studenti s jednou skupinou dětí* (do budoucna 1 student?). Pokud půjde o praxi ve školní družině, bude filozofování s dětmi *součástí běžného družinového programu*. Podoba filozofování („volnočasová“, „klasická“) je na rozhodnutí studentů.

Studenti si vykonáním praxe v modulu Filozofie pro děti splní podmínky pro absolvování předmětu *Průběžná pedagogická praxe 2* (3. roč.) již v druhém ročníku.

Nedílnou součástí praxe v modulu FPD je *organizace* filozofických bloků v zařízeních na začátku 3. ročníku a následná „*supervize*“ (*pomoc*) při výkonu praxe studentů 2. ročníku.

## Požadavky:

Studenti průběžně přispívají do diskusního fóra na [www.p4c.cz](http://www.p4c.cz). Příspěvky jsou minimálně v rozsahu popisu aktivit každého bloku a jeho zhodnocení. Dále každý student (dvojice?) odevzdá *transkripci* jedné diskuse s dětmi.

Praxe je doplněna dvěma kolokvii, na kterých se schází všichni studenti vykonávající praxi a jejich „supervizoři“ i vyučující garantující filozofickou praxi. Dále je nutné absolvovat individuální reflexe praxe s vyučujícím.

## Ohodnocení:

Studenti budou ohodnoceni celkem 10 kredity. 2+2 kredity získávají ve druhém ročníku za splnění podmínek průběžné praxe FPD a 6 kreditů získávají v 5. semestru za splnění povinné průběžné praxe.

## Změny oproti běžnému průběhu praxe:

Studenti věnují přímé pedagogické práci s dětmi namísto 5 měsíců o dva měsíce více; mají také povinnost organizačně připravit praxi pro své mladší kolegy a „být jim k ruce“ po další 2 měsíce (znamená to však také 4 kredity navíc oproti běžné praxi).

Místo pedagogického deníku studenti systematicky přispívají do internetového fóra. Kolokvia jsou v podobném rozsahu.

## Místa:

ZŠ Rožnov, ZŠ Máj...?